

## ТАБЛИЦЯ

переведення тестових балів, отриманих учасниками зовнішнього незалежного оцінювання за виконання завдань сертифікаційної роботи з фізики, у рейтингову оцінку (за шкалою 100 – 200 балів)\*

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100 – 200
0	не склав
1	не склав
2	не склав
3	не склав
4	не склав
5	не склав
6	не склав
7	не склав
8	не склав

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100 – 200
9	не склав
10	не склав
11	не склав
12	100
13	104
14	109
15	113
16	117
17	121
18	125
19	128
20	131
21	135
22	138
23	140
24	143
25	145
26	147

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100 – 200
27	149
28	152
29	153
30	155
31	157
32	159
33	161
34	163
35	164
36	166
37	168
38	169
39	171
40	172
41	174
42	175
43	177
44	178

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100 – 200
45	180
46	181
47	183
48	184
49	186
50	187
51	189
52	190
53	191
54	193
55	194
56	195
57	197
58	198
59	199
60	200

\*Затверджено головою експертної комісії з питань визначення результатів зовнішнього незалежного оцінювання, що використовуються під час прийому до навчальних закладів, при Українському центрі оцінювання якості освіти



Цей матеріал підготовлено інтернет-магазином  
шкільної експериментальної фізики  
**«Квантовий лев»**

---

- Наш магазин: [kvantylion.com](http://kvantylion.com)
- **Індивідуальний дослідницький субернабір «Механіка» (7 клас)** – набір обладнання для лабораторних робіт в 7 класі. Ідеальний для гібридного або дистанційного навчання  
[link.kvantylion.com/e5Y53n](http://link.kvantylion.com/e5Y53n)
- Інші **бланки лабораторних роботи** та методичні матеріали для вчителів та репетиторів  
[link.kvantylion.com/OBdh97](http://link.kvantylion.com/OBdh97)
- **Віртуальні лабораторні роботи** з фізики  
[vlabs.kvantylion.com](http://vlabs.kvantylion.com)



Шукай нас у соціальних мережах:

- YouTube ([youtube.com/@kvantylion](https://youtube.com/@kvantylion))
- Instagram ([instagram.com/kvantylion](https://instagram.com/kvantylion))
- TikTok ([tiktok.com/@kvantylion](https://tiktok.com/@kvantylion))
- Twitter ([twitter.com/kvantylion](https://twitter.com/kvantylion))